

广东省职业培训和技工教育协会

粤职协函〔2026〕20号

关于组织开展广东省技工院校教师积极心理品质培育专题培训的通知

各技工院校：

为深入贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，积极响应国家《健康中国行动（2019-2030年）》《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》及广东省技工院校关爱学生相关文件要求，结合技工院校学生职业发展关键期亟需培育积极心理品质、健全人格的实际，决定组织开展本次专题培训。培训旨在提升教师心理育人专业化水平与核心能力，优化心理健康教育课程体系，推动政策落地转化为育人实践，筑牢技工院校心理健康教育根基，助力培养“德技并修”高技能人才，推动技工教育高质量发展。现将有关事项通知如下：

一、培训主题

加强心理健康与情感关怀，培育师生积极心理品质

二、培训内容

本次培训聚焦“培育积极心理品质”核心，采用“理论引领+工具实

操+案例研讨+设计输出”四位一体模式，核心目标为系统提升教师积极心理品质，并着重培训心理育人相关教学活动的设计、实施与评估能力，实现理论学习与教学实践的高效转化。主要培训内容如下：

（一）理论阐释：结合广东省技工院校关爱学生系列文件，阐释积极心理学核心理论（PERMA 幸福模型、品格优势理论）与技工院校学生心理发展特点，明确心理育人的政策边界与实践方向；

（二）五育融合应用：将积极心理培育融入“五育并举”育人体系，探索积极心理学与专业课、思政课、体育课、美育课等的融合路径；

（三）团体辅导：强化教师自身心理素养与职业幸福感，搭建校际心理育人经验交流平台，形成“教师赋能-课程提质-品质培育”的良性循环，助力学生技能成才与身心健康协调发展；

（四）实操演练：结合技工院校学生常见心理问题，融合积极心理学品质，开展模拟辅导、教学场景演练，重点强化自尊自信、百折不挠等心理品质的培育方法，对接校园心理辅导服务规范；

（五）线上自主研修：通过平台学习补充课程视频、阅读拓展资料，并完成线上作业（如撰写案例分析报告、积极心理学教案等）。

三、培训对象

全省技工院校与心理育人工作相关教师。请各院校结合本校关爱学生工作推进实际，优先选派骨干力量参训。

四、培训方式

（一）培训时长：共计 4 天、32 学时，采用线上线下相结合形式，其中线上培训 2 天，以理论课程和活动示范教学为主；线下培

训 2 天，以实操课程、团体辅导为主，确保学习效果与实操质量。

（二）考核要求：提交 1 份结合本校教学/管理实际的积极心理学应用方案，如班级积极管理计划、专业课教学设计。

（三）证书发放：参训学员完成全部课程并考核合格后，由主办单位颁发“技工院校积极心理学应用能力培训证书”，及 32 学时继续教育证明。

五、培训费用

培训费：880 元/人。费用包含：培训费、心理卡牌教具（每人标配一套，随培训统一发放），电子资料包（含教学设计模板、标准教案、案例集等），无任何其他额外费用。

汇款信息如下：

汇款名称：广东省职业培训和技工教育协会

开户银行：建行广州小北路支行

账 号：44050142030409001398

备注要求：汇款时务必注明“积极心理培育”，便于财务核对。

六、报名方式

请各院校高度重视此次培训工作，将其作为强化教师队伍建设、深化关爱学生工作的重要举措，认真组织报名、严格筛选参训人员。本次培训报名长期有效，培训方式根据参训人员情况灵活安排。若单一院校参训人数达到 60 人，可采用“线下 2 天+线上 2 天”的混合式培训模式；若参训学员较为分散，无法集中线下参训，则采用 4 天纯线上培训模式。

培训将按相关标准统筹成班、专班授课，同时可根据各院校实际需求，提供定制化课程服务，灵活调整授课时间与内容。请有意向参训或定制课程的院校，将《报名回执》盖章后扫描，发送至指定邮箱：gdzyjnb@vip.163.com。咨询联系人：崔涛、王彩平；联系电话：020-83565860、18271195870、15918782859（微信同号）。

- 附件：1.广东省技工院校教师积极心理品质培育专题培训报名回执
2.积极心理专项培训课表
3.师资团队（部分）

广东省职业培训和技工教育协会

2026年4月8日



附件 1

广东省技工院校教师积极心理品质培育专题培训 报名回执

单 位 (盖章)				电 话	
联系人		职 务		手 机	
地 址					
参加人员 (共 人)					
姓 名	性 别	联 系 电 话	职 务	身 份 证 号 码	

备注：1.此表可复制、添加。2.身份证号用于制作证书，请如实填写。3.请将报名回执的盖章 Pdf 版和未盖章 Word 版于发送邮件至 gdzyjnb@vip.163.com；联系人：崔涛、王彩平；联系电话：020-83565860、18271195870、15918782859（微信同号）。

附件 2

积极心理专项培训课表

序号	模块	课程名称
1	理论课	积极心理学和积极教育
2		积极品质的重要性
3		潜意识图卡在积极心理品质
4	活动演示课	适应新环境，寻书探校
5		自我探索，我的自画像
6		心里韧性，沙漠求生记
7		压力管理，静心解压
8		珍爱生命，了不起的生命家
9		多彩心情，拥抱成长
10		共建班级动物园
11		感恩相伴，幸福成长
12	团体辅导、实操演练	强化教师自身心理素养与职业幸福感
13		心理卡牌的实用技巧

备注：以上课程根据实际情况略有调整。

附件 3

师资队伍（部分）

刘耀中 教授

心理学博士、博士生导师，广东省心理学会副会长、积极心理学专业委员会主任，广东省哲学社会科学重点实验室——神经管理学实验室负责人，是省内积极心理学领域的核心引领者与实践推动者。曾任职暨南大学管理学院教授，主持国家自然科学基金、国家社科基金重大项目子课题等多项国家级、省部级课题，在《心理科学》《Frontiers》等中外权威期刊发表论文 60 余篇，研究成果涵盖积极心理机制、情绪调节、权力心理学等多个领域。长期深耕积极心理学理论与教育转化应用，牵头搭建省内积极心理学学术交流与实践推广体系，聚焦积极心理品质培育、心理育人模式创新等核心方向，推动积极心理学与教育场景深度融合。探索积极心理学在校园心理健康教育中的落地路径，尤其在学生自尊自信塑造、抗挫折能力培养、职业焦虑疏导等方面积累了丰富的理论与实操经验。

邢 强 教授

博士生导师。中国心理学会教育心理专委会和学习心理专业委员会委员，广东省心理学会家庭心理与教育专委会副主任，广东省中小学心理健康教育指导委员会委员。主要从事认知与学习、青少

年心理健康教育等方面的教学与科研工作。发表学术论文 150 余篇，研究成果获得广东省哲学社会科学成果二等奖 4 项。广东省高等学校“千百十人才培养工程”省级对象，广东省宣传思想战线优秀人才“十百千工程”人才，广州市优秀教师。

刘志雅 教授

心理学博士。现为华南师范大学心理学院教授，博士生导师。本科、硕士和博士毕业于华南师范大学心理系，05 年获发展与教育心理学博士学位，2011 年、2019 年美国科罗拉多州立大学访问学者。主持完成国家自然科学基金面上项目和国家社科项目。

杨红玲 教授

管理学博士、国家二级心理咨询师、企业一级人力资源管理师、佛山市哲学社科入库专家、广东省教育厅中小学教师心理健康教育 ABC 证培训入库专家、92218 部队特邀心理专家等，开展心理健康与服务咨询超过 500 时长。主持教育部人文社科青年基金课题、广东省教育厅教育科研规划课题、广州市哲学社科规划课题等多个项目，并作为主要参与人完成国家自然社科基金课题、省部级课题多项。出版国家职业教育规划教材、省级规划教材多部；以第一作者或通讯作者在《Internet》、《心理科学》、《外国经济与管理》等 SCI/CSSCI 核心期刊上发表论文 10 多篇。

童焕新 博士

心理学博士，广东省教育学会特聘研究员、广东省健康科普促进会精神心理健康分会秘书长、广东省员工心理援助专业委员会副秘书长、广东教育学会学生健康促进专委会副秘书长。广州图书馆“艺术疗愈周末”品牌特聘专家、广州图书馆心理研究室特聘专家。参编《幼儿心理健康教育与方法》、《基层实用精神医学》。参与策划与运营的“广图阅心”品牌获国家文旅部案例一等奖，开创了图书馆系统国内提供心理健康服务的先河，此模式目前在全国进行推广。

杨莉娟 研究员

心理学硕士、中国心理学会注册系统心理师、广东省分析心理学会沙盘游戏咨询师、广东省家庭教育促进会常委、广州市海珠区妇幼保健院特聘教师、广州市天河区少年宫特聘心理教师。在省级、国家级期刊发表论文十余篇，主要集中在学前儿童心理健康教育、儿童心理咨询领域，其中多篇论文参赛获奖；参编、主编心理健康教育教材4部；主持、参与省市级课题7项；带队参加省教学能力大赛，荣获一等奖；指导学生参加省级学前教育专业技能大赛，心理健康教育大赛，多次荣获省级二、三等奖项。