# 广东省职业培训和技工教育协会

粤职协函〔2025〕58号

## 广东省技工院校足球联赛("技超") LOGO 征集启事

#### 各技工院校:

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强 青少年体质的意见》及《广东省技工院校关爱学生工作指导意见》 (粤人社函〔2025〕160号)要求,助力第十五届全国运动会氛 围营造,进一步塑造"广东省技工院校足球联赛"(简称"技超") 品牌形象,传递"以球聚力、快乐足球"的联赛理念,展现全省技 工院校学生的活力风采与技能特色,现面向全省技工院校公开征 集("技超")专属 logo 设计作品,具体事项如下:

#### 一、征集内容

广东省技工院校足球联赛("技超")LOGO。

#### 二、征集对象

全省技工院校教师和学生。

#### 三、征集时间

即日起至 2025 年 11 月 10 日。

#### 四、作品要求

- 1.主题契合。需突出"技超"联赛核心属性:融合技工院校特色与足球运动特质;体现联赛主题"以球聚力、快乐足球",传递团结协作、青春活力、拼搏进取的精神;隐含"第一届"纪念意义,或通过设计细节体现联赛开创性价值。
- 2.风格适配。设计简洁大气、辨识度高,兼具艺术性与实用性,可适配多场景应用(如球衣印字、奖杯标识、宣传海报、社交媒体头像、赛事手册封面等); 色彩搭配协调,建议控制在3种以内,避免过于复杂的渐变或特效。
- 3.原创合规。作品须为原创,未侵犯任何第三方的知识产权 (含著作权、商标权、专利权等),未参与过其他征集活动或公开 发布;若涉及借鉴公共元素,需符合相关法律法规,且整体创意 具备独特性。
  - 4.格式规范。提交作品需包含"设计图稿+设计说明"。

设计图稿:提供矢量文件(格式为 AI、CDR 或 PSD,分辨率不低于 300dpi)及高清 JPG 预览图(分辨率不低于 1000×1000像素,画质清晰无水印);设计说明:字数控制在 300-500字,清晰阐述作品创意(元素含义、色彩寓意、与"技超"联赛的关联等),语言简洁易懂。

5.提交方式:作品以电子邮件的方式提交。可个人投稿,也可以团队名义(团队不超过3人)投稿。投稿邮箱:

gdzyjnb@vip.163.com。以压缩包形式提交材料,需包含3个文件:设计图稿、设计说明、原创承诺书。每作者限提交1件作品,每单位限提交不超过10件作品,学生作品可有1名指导老师;作品提交后不可修改或撤回,请务必确认信息无误。

#### 五、奖励设置

由主办方组织足球领域专家、技工院校代表、平面设计专家等组成评审委员会,对所征集到的设计方案进行评定,选出 10件入围作品。入围作品通过网络投票平台进行集中展示,最后综合专家评审意见和投票结果,确定 1 件入选作品。给予所有入围作品证书奖励,给予入选作品证书奖励和 3000 元奖金奖励。

#### 六、评选标准

主题契合度(40%)、原创性(25%)、设计美感(20%)、实 用性(15%)。

### 七、相关声明

所有参赛作品的知识产权归属:

- 1.入选作品的著作权(除署名权外)自公示无异议后归主办单位所有,主办单位有权对作品进行修改、组合、应用(包括但不限于赛事宣传、衍生品制作、媒体传播等),无需另行支付费用;
- 2.入围作品的著作权归作者所有,主办单位可在"技超"联赛 宣传中使用(需注明作者),但不得用于商业用途。
  - 3.若发现作品存在侵权、抄袭、弄虚作假等情况,一经核实,

立即取消参赛/获奖资格, 追回奖金及证书, 相关责任由作者承担;

4凡提交作品者,即视为已阅读并同意本启事所有条款。

## 八、联系方式

联系人: 喻志鹏

电 话: 020-83565860

附件: 原创承诺书

广东省职业培训和技工教育协会 2025年10月22日

# 原创承诺书

本人(团队)自愿参与"广东省技工院校足球联赛('技超') logo 设计征集活动",郑重作出如下承诺:

- 1. 承诺人提交的作品为本人(团队)原创完成,不存在任何 抄袭、剽窃、篡改他人作品的情形;未侵犯任何第三方的知识产 权,未违反任何法律法规或公序良俗;作品未参与过其他征集活 动,未在任何媒体公开发表或使用过。
- 2. 若作品经评选入选,承诺人自愿同意:作品的著作权(除署名权外)归主办单位所有,主办单位可将作品用于"技超"联赛宣传(含海报、视频、赛事物料)、衍生品制作(含球衣、纪念周边)、媒体传播等非商业用途,无需另行向承诺人支付任何费用;承诺人将积极配合主办单位办理作品知识产权登记、授权使用等相关手续,提供必要证明材料。
- 3. 若违反上述任一承诺,承诺人自愿承担以下责任:立即取消参赛资格,退还已获得的奖金证书,并承担由此产生的一切法律责任。

提交作品名称:	
承诺人签字:	

单位盖章

日期: 2025年 月 日