附件1

第一届广东省技工院校科技发明与创新大赛评审方案

一、评审指导思想

（一）坚持公平、公正、公开，坚持评价标准科学、评审程序严谨、评审结果量化，择优选取。

（二）评审实行回避制度和保密制度。评审委员不参与涉及本人或所在单位作品的评价工作。最终评审结果发布前，所有参与评审工作的人员均不得以任何形式向除大赛评审委员会以外的任何人泄漏评审情况和结果。参赛作品申报方不得有影响评审公正性的违规违纪行为，如有此行为，将取消评审资格。

二、评委组成

评审委员会由高等院校、科研院所、技工院校、企业相关专家组成。评委人选由组委会遴选确定。设主任1名，副主任两名。评审按类别分三个评审组开展，每组5名成员，负责初赛和决赛两轮评审工作。

三、评审程序

**1.初评。**按参赛作品类别分组，通过线上平台进行评审。各评委按照评价标准赋分，从高分到低分筛选出入围决赛作品。

**2.现场决赛。**评委按照参赛作品分类进行现场评审。评审顺序：以院校为单位，按类别分组提前抽签决定，抽签时间另行通知。现场安排视频直播，允许所有参赛选手现场观看。评审环节包括：**（1）项目陈述：**项目主创人员现场做项目介绍和实际操作展示（5分钟）；**（2）评审答辩：**回答专家提问，并听取专家的点评（3分钟）。评审专家进行现场评分、签字。根据评分汇总结果，选出拟获一、二、三等奖作品。

四、计分方式

评审采用百分制，按照评审标准确定的维度评审。各组评委评分相加后得作品平均分，依据平均分由高到低排序，如有同分或者异议，由评审组二次评议后确定。

五、评价标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **评审维度** | **评审内容** | **权重** |
| **科技创新类** | **创新性** | （1）机理独特（2）工艺独特（3）结构独特（4）功能独特。 | 30分 |
| **开发难度** | （1）技术难度（2）研究周期（3）结构复杂性（4）开发成本 | 20分 |
| **实用性** | （1）社会应用面（2）转化制造难度（3）产品易用性（4）成果预期寿命（5）作品完成度 | 20分 |
| **社会与经济效益预期** | （1）对行业或民生作用（2）产品增益（3）环境影响（4）创业和带动就业作用 | 20分 |
| **参赛过程评价** | 评审材料质量和现场答辩表现 | 10分 |
| **技术进步类** | **进步性** | （1）机理改进（2）工艺改进（3）结构优化（4）功能提升 | 30分 |
| **开发难度** | （1）技术难度（2）研究周期（3）结构复杂性（4）开发成本 | 20分 |
| **实用性** | （1）社会应用面（2）转化制造难度（3）产品易用性（4）成果预期寿命（5）作品完成度 | 20分 |
| **社会与经济效益预期** | （1）对行业或民生作用（2）产品增益（3）环境影响（4）创业和带动就业作用 | 20分 |
| **参赛过程评价** | 评审材料质量和现场答辩表现 | 10分 |
| **文化创意类** | **思想性** | 以实物作品参赛。体现出正确的价值观和健康的思想导向，具有积极的社会意义。 | 10分 |
| **创意性** | （1）创意新颖性（2）文化特色突出，具备文化推广的内涵。包括具有鲜明个性、时尚独创形象，或是对地方民俗文化、中华传统文化元素的独特提炼运用，或是对非遗文化的有效传承发挥。（3）功能和形式的结合（4）艺术感染力与作品精美度 | 40分 |
| **实用性** | （1）具有开发延展性，具备生产可行性和市场化效益，具有推广前景。（2）产品转化度，具体到达了样品、试产、投产、在售的哪一个阶段。 | 20分 |
| **社会效益预期** | 有助于促进文化自信、创业和带动就业、乡村振兴、社区治理、助学助残、扶老护幼、绿色发展等需要。 | 20分 |
| **参赛过程评价** | 评审材料质量和现场答辩表现 | 10分 |

附件2

参赛作品知识产权承诺书

本组拟提交第一届广东省技工院校科技发明与创新大赛参赛作品。

作品组别：

作品名称：

本组成员承诺所提交参赛作品的知识产权明晰完整，归属或技术来源正当合法，未剽窃他人成果，未侵犯他人的知识产权或商业机密。若发生与上述承诺违背的事实，由本组成员承担全部法律责任。

项目负责人:（签字）

组员: （签字）

年 月 日附件3

第一届广东省技工院校科技发明与创新大赛比赛项目申报表

|  |  |
| --- | --- |
| 申报学校 |  |
| 项目名称 |  |
| 参赛组别 | **□教师组 □学生组** |
| 项目类别 | □**科技创新类** □**技术进步类** □**文化创意类** |
| **主创团队项目负责人填写在首行** |
| **教****师****组** | 主创人员 | 姓 名 | 性别 | 出生年月 | 职务或职称 | 专业领域、项目任务分工 | 手机 | QQ |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **学生组** | 主创人员 | 姓 名 | 性别 | 出生年月 | 专业/班级 | 项目任务分工 | 手机 | QQ |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 指导老师 | 姓 名 | 性别 | 出生年月 | 指导内容 | 职务或职称 | 手机 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **项****目****介****绍** | **项目介绍中须包含如下内容：**（1）项目摘要；（2）关键词；（3）正文，正文内容包括：选题确定过程；设计目的和基本思路；研究过程；应用的科学方法和原理；项目的主要创新；实用价值及市场推广前景说明；进一步完善该项目的设想。建议可结合评审标准进行撰写（限2000字以内） |

**备注**：1. 此表由各参赛团队登录“广东技工在线”平台，进入大赛专题页面填写，填写完毕后将作品根据类别依次上传；2.此表请于2022年9月25日前填写并上传提交。

附件4

第一届广东省技工院校科技发明与创新大赛

参赛作品汇总表

|  |  |
| --- | --- |
| 申报学校（盖章） |  |
| 学校联系人 |  | 电话 |  | QQ |  |
| **序号** | **作品名称** | **申报人姓名（项目负责人填首位）** | **组别****（教师组/学生）** | **作品类别****（科技创新类/技术进步类/文化创意类）** | **指导教师（限学生组填）** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |
| **资 格 确 认** | 上述申报者均为在校师生。 主要负责人签名： 年 月 日 |

**备注：**1.获奖证书制作以此表为准，请如实填写，不可简化。2.此表经参赛院校对本校参赛作品初审后，由“广东技工在线”平台自动生成，请于2022年9月25日前下载并打印，盖章扫描后统一上传**盖章版汇总表**至大赛专题页面相关栏目。

附件5

广东省技工院校科技发明与创新大赛徽标使用说明

为提升“广东省技工院校科技发明与创新大赛”的品牌影响力，加强第一届广东省技工院校科技发明与创新大赛的宣传推广，经广东省职业培训和技工教育协会征集，广东省人力资源和社会保障厅同意，最终选定深圳技师学院教师徐伟雄、许子龙的设计作品为广东省技工院校科技发明与创新大赛徽标。徽标的使用说明如下：

1. 徽标使用范围

广东省技工院校科技发明与创新大赛徽标所有权为广东省职业培训和技工教育协会，适用于今后各届广东省技工院校科技发明与创新大赛的活动宣传及其所使用的物品，如大赛宣传活动、宣传视频、宣传物品、会议指示、标识、会议背景墙、印刷物等等。

1. 徽标使用原则

 1.徽标可单独使用，也可以使用徽标与文字的组合(徽标和文字组合视图见下文图例)。使用徽标和文字组合时，应该使用完整的图形。

2.印刷时应该使用标准色。在特定情况(如需应用于部分需要活泼风格的出版物、背景墙设计和部分用品中)，经广东省职业培训和技工教育协会审核同意后，徽标可扩展使用其他颜色。

 3.徽标的规范使用可参照《广东省技工院校科技发明与创新大赛LOGO基础系统视觉规范手册（简化版）》。